

# Dominar a informação



Identificar temas/problemas | Tratar a informação | Produzir

## Mapas de ideias: Rochas

### Objetivos

- Distinguir rochas magmáticas de rochas metamórficas, relacionando as suas características com a sua génesis;
- Construir mapas de ideias significativos para compreender a diversidade das rochas.

### Descrição

- Preparação de uma página de internet para orientar e agregar o trabalho;
- Construção pelo(a) professor(a) bibliotecário(a) de um mapa de ideias que, funcionando como exemplo, clarifique o objetivo e as características de um mapa de ideias;
- Construção de um pequeno tutorial em vídeo sobre a ferramenta a utilizar;
- Estudo pelos alunos dos conteúdos relacionados com as rochas a partir de um conjunto de hiperligações selecionadas pelo(a) professor(a) bibliotecário(a) e pelo professor curricular;
- Elaboração pelos alunos de mapas de ideias e sua disponibilização num mural digital;
- Apreciação dos mapas produzidos pelos alunos, no que respeita ao conteúdo (pelo professor curricular) e à forma (pelo professor bibliotecário).

### Recursos

- Página de internet para agregar e orientar o trabalho dos alunos;
- Mapa de ideias: Como e para quê?
- Tutorial: Construir mapas de ideias
- Ferramenta para criação de mapas de ideias  
(<https://www.goconqr.com/pt/examtime/>)
- Mural digital (<https://padlet.com/>)

### Aprendizagens AcBE

#### Conhecimentos/ Capacidades:

5. Seleciona a informação, reconhecendo a diferença entre fontes de informação primárias e secundárias.

6. Extrai sentido da informação selecionada, formulando hipóteses de interpretação com base em raciocínios indutivos e dedutivos.
8. Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida.

Atitudes/ Valores:

1. Manifesta espírito de interrogação.
2. Age de forma metódica e rigorosa.
3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.

Articulação  
curricular possível

Ciências Naturais – 7º ano

Terra em transformação - Distinguir rochas magmáticas (granito e basalto) de rochas metamórficas (xistos, mármore e quartzitos), relacionando as suas características com a sua gênese.

Consultar em:

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/ciencias\\_naturais\\_3c\\_7a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_7a_ff.pdf)